

LAURA AMPARO BRIBIESCA ROJAS
MM1977HPY7826

Maestría en psicología

ENSAYO

“Maturity”

INDICE

Introducción: propósito del tema.....	3
Madurez.....	4
Una forma de conceptualizar a la madurez.....	6
Definiciones.....	8
Objetivo.....	9
Manifestaciones de la madurez.....	17
Elementos complementarios al concepto de madurez.....	20
Actualización.....	21
Recomendaciones.....	22
Conclusión.....	23
Bibliografías.....	24

INTRODUCCION: PROPOSITO DEL TEMA

La definición de un concepto que ha estado sujeto a tantas opiniones solo puede ser expresada en el sentido del objetivo que con él se consigue, de forma que pueda concretarse una opinión que se centre con el menor número de ambigüedades.

El concepto de madurez en este sentido, se aplica en todas las etapas del ser humano, desde su infancia hasta su vejez, es decir que cada etapa tiene su propia madurez en tanto dicha etapa se define en sí misma y va adquiriendo complementos para que la siguiente etapa y cumpla su propia función, de manera que al final de la vida, cada persona haya cumplido con la función que le corresponde, tanto en el contexto universal, dando garantías para la sobrevivencia de su especie, como en su contexto particular, de individuo y su grupo cercano adquiriendo los elementos propios para la felicidad y el avance positivo de éste como parte de una sociedad cercana.

MADUREZ

Es notable la ausencia de definiciones sobre el concepto de madurez humana, generalmente los autores divagan sobre conceptos aledaños que explican algunos aspectos de ésta.

La madurez, sin embargo, debe ser un tema de primera importancia como herramienta para la supervivencia personal y de la especie y en virtud de que no se asume un objetivo claro para ella, se ha vuelto difícil el interpretarla y medirla y se le ha convertido en un concepto de tipo abstracto, al arbitrio de las personas para la definición de un tema que es parte integral de la vida.

De esta manera J.J. Zacarés y E. Serra manifiestan la problemática relacionada con que este concepto solo puede ser subjetivo e interpretado por los mismos seres humanos y realizan una investigación en la que con base en la subjetividad del concepto, pudieron determinar no el significado de la madurez como tal, sino como cada persona concibe este concepto, así como lo que piensan de la madurez las personas a las que fue realizada la encuesta.

“El cuestionario de creencias es un instrumento psicométrico que pretende evaluar el grado en que los sujetos comparten y asumen como propias las principales creencias que en nuestro entorno cultural existen respecto a la madurez psicológica considerada globalmente. Trata de recoger las expresiones que los adultos usan comúnmente para referirse a este constructo y los aspectos más relevantes del mismo vistos desde su perspectiva. Los sujetos deben indicar su grado de acuerdo a cada una de las proposiciones o creencias en una escala que va desde 0 hasta 100, para favorecer la máxima precisión en el tratamiento de los datos siguiendo el criterio de Molpeceres”¹

Preguntas tales como:

¹ JJ Zacarés, E. Serra, ANALES DE PSICOLOGIA, 1996.

- ❖ “Si tuviera que decir que alguien es maduro diría que es una persona ...
- ❖ El simple paso del tiempo no hace madurar a una persona
- ❖ Un anciano es normalmente mas maduro que un adolescente
- ❖ Es muy probable que dos niños que reciban e mismo tipo de educación consigan un grado de madurez parecido
- ❖ La independencia económica es necesaria para lograr la madurez personal
- ❖ Las personas maduras sufren más que las personas no maduras
- ❖ Lograr la madurez es una meta buena y deseable para todos los seres humanos ²

Criterios tales como:

- ❖ “No todo el mundo tiene capacidad para llegar a ser maduro
- ❖ Es necesario cierto nivel de inteligencia para que una persona llegue a ser madura
- ❖ Lo importante de la madurez no es que se logre sino que uno camine hacia ella”
- ❖ La madurez es algo hacia lo que se tiende pero que nunca se alcanza plenamente

- ❖ En cada cultura se tiene un concepto de madurez psicológica distinto

Si se toma como base el estudio anterior para una definición de madurez mas integral, este criterio resulta básicamente un juego de salón pero sin ninguna utilidad, ya que se puede deducir que finalmente el concepto de madurez es un término interpretado y conceptualizado por humanos como cualquiera de nosotros, y que socialmente ha sido aceptado.

² Ibidem

La madurez la tratan como una trayectoria evolutiva personal, en la cual, “el conocer el curso evolutivo típico, informa al sujeto sobre si su pasado evolutivo es normativo o desviado, sobre si su situación actual es adecuada temporalmente al “reloj social” o está “fuera de tiempo” y sobre lo que puede anticipar de su futuro desarrollo”³.

“Las creencias de los adultos sobre el desarrollo psicológico en la etapa adulta forman parte precisamente de este sistema general de conocimiento sobre el curso vital y constituyen en sí mismos un objeto de estudio”⁴.

Estas creencias sobre el desarrollo adulto tienen la capacidad de orientar la conducta del sujeto hacia el logro de unas determinadas metas evolutivas y de determinar el grado en que se autopercebe como activo constructor de su propio desarrollo.

UNA FORMA DE CONCEPTUALIZAR A LA MADUREZ

Esta forma de estudiar la madurez no permite una autocrítica real y positiva hacia el avance de la persona o de su especie, ya que la limita a las formalidades sociales, de forma que creo debe ampliarse la definición a parámetros más amplios, definidos de la misma manera como se realiza en las especies animales y con objetivos de evolución y supervivencia personal y de especie.

La madurez en el reino animal, es el punto donde el individuo, dentro de la especie y de manera natural, consume sus esfuerzos internos y llega a un punto de desarrollo necesario para lograr su supervivencia a partir de la procreación de una población suficientemente fuerte de sus propios vástagos o hijos que pueda contrarrestar las muertes de sus miembros por los elementos naturales y las especies que conviven con ellos, es decir, los venados, por ejemplo, deben procrear

³ Ibidem

⁴ Ibidem

y reproducirse de acuerdo al número de ellos que mueren o son comidos por las especies que se encuentran en un paso superior de la cadena alimenticia.

En el ser humano la madurez y su proceso se lograron de manera normal mientras que la población pudo mantenerse en un número adecuado y esto se convirtió en problema cuando la especie, gracias a la aparición y desarrollo de un elemento nuevo, diferente al cúmulo de partes que constituían, hasta entonces, a un ser vivo, su intelecto y de los subproductos que se desprendieron de esto, es decir las tecnologías que han ido surgiendo en la creación de armas y herramientas, con las que, por una parte el ser humano se asentó en el tope de la cadena alimenticia, sin enemigos reales que se lo puedan comer y por otra parte ha alargado la vida de sus integrantes.

Lo anterior se ha implantado como factor de crecimiento demográfico explosivo y que, paradójicamente pone en peligro a la especie por la falta de recursos para alimentarse, se ha generado la destrucción de los recursos naturales y la falta de espacio donde vivir, al grado que el hombre ha tenido que aplazar y minimizar, mediante innumerables y frecuentemente violentos artificios, la necesidad de reproducción que aparece en la “madurez”, es decir cuando el ser humano se encuentra ya “maduro”, que significa en este sentido y como definición de la propia madurez, que está listo para su reproducción y esto, es en gran forma, la razón por la que el concepto de madurez ha sufrido cambios que no han podido ser claramente abordados y se han sublimizado intelectualmente, convirtiéndolos en símbolos y conceptos que solo atacan de manera tangencial el problema y dando a la madurez una definición casi totalmente encauzada al cumplimiento de las formalidades sociales.

La sociedad rechaza y cataloga como poco maduros a quienes no cumplen con sus rituales y protocolos formales ya que éstos se han constituido como las fortalezas donde se protege la sexualidad abierta que es el centro de la madurez y, una vez habiendo olvidado o soslayado el objetivo de la sexualidad, ésta sufre como

concepto, en ocasiones desviaciones hacia la obtención del puro placer y genera el riesgo del daño corporal y de especie derivado de un manejo erróneo del sistema nervioso, que acarrea otro tipo de problemas en la búsqueda de placeres como pudieran ser las drogas y el alcohol.

La doble moral tiene sus nichos preferentes en formas idealizadas, muchas veces dentro de religiones bizarras o extremistas, como pueden ser las integradas en la brujería o en dogmas irracionales con los que se contiene el interés del niño y se reorienta hacia la llamada sublimación o derivación hacia intereses de otro signo, como pueden ser los intelectuales.

Por esta razón, este ensayo se enfoca hacia la necesidad de configurar el concepto de madurez como el bastión desde donde puede protegerse la conservación y la sobrevivencia del individuo y de la especie, siempre basado en la planeación y equilibrio entre los deseos y los recursos existentes en la naturaleza y que puede cambiar muchas de las circunstancias sociales actuales.

DEFINICIONES

Algunas definiciones a las que tuve oportunidad de tener acceso se transcriben a continuación:

“Una persona madura no lo es ni mas ni menos por ser mayor de edad o con tener una profesión. Una persona se debe considerar madura cuando manifiesta una forma de ser reproductiva y productiva, un elemento que es expresión de madurez es la estabilidad, a lo largo de la vida dentro de una coherencia que le hace predecible y confiable para su grupo”⁵.

En lo personal esta definición se adecua a mi punto de vista expuesto a lo largo de este tratado.

⁵ http://www.leongto.com.mx/secciones/entretenimiento/tests/tests_index.htm, León, Guanajuato. México, año 2007

“Una persona madura no es ni más ni menos por ser mayor de edad o con tener una profesión. Una persona madura es cuando manifiesta su manera de ser. Es una persona caracterizada que lo distingue a lo largo de su vida por la coherencia, estabilidad, equilibrada y buen comportamiento en diferentes medios”⁶.

“Es una cualidad de la persona que expresa una elevada perfección humana, esta perfección se consigue mediante la repetición de buenas acciones, y con esta reiteración se adquieren los buenos hábitos”⁷.

Las cualidades que expresa la madurez de acuerdo a la definición anteriormente transcrita, son la fortaleza, reciedumbre, paciencia, templanza, castidad, prudencia, reflexión, consejo, sinceridad, realismo, responsabilidad, caridad, generosidad, entre otras.

Estas definiciones, aunque adecuadas tienen, por regla común, la parcialidad de acuerdo a la situación que enfrenta quien define el concepto, sin embargo la definición, debe contener el objetivo definido, de otra forma, el concepto se mantiene en su forma abstracta.

Una definición de madurez, debe ser relacionada con la sobrevivencia, ya que sin ésta, las generaciones no subsistirían y la vida, objeto de la madurez, terminaría eventualmente.

OBJETIVO

La madurez se convierte entonces en un concepto dinámico, de forma que una persona madura, es capaz de seguir madurando, se ve urgida de intereses de superación, necesidad de crecer, con urgencia de reproductividad y productividad y

⁶ ibidem

⁷ Asociación Almodí de Valencia, Asistencia Cultural, [valencia, España], <www.ideasrapidas.org/madurez.html>[consulta: 18 febrero de 2008]

la madurez es, entonces un acicate para el proceso de una vida íntegra, completa. Llena de satisfacción referida a una madurez propia de cada uno de sus estadios.

La madurez considero que es el camino natural de evolución del hombre y que cualquier obstáculo que impida su libre desarrollo se detecta por un detenimiento en etapas que son previas al grado de productividad que debe manifestar en su actual desarrollo.

Impedimentos para la madurez surgen desde la infancia y, tomando en cuenta la definición previa de madurez, es factible recolectar y matizar la información en vista a la ampliación de este concepto a través de autores que hablan del desarrollo, como son Erikson, Sears y Piaget.

“Los influjos del medio ambiente físico, social e ideacional corren parejos con los procesos biológicos y psicológicos innatos que plasman el desarrollo de la personalidad. Gran parte del futuro de un individuo depende de un hecho casual o del lugar o del tiempo en que ocurre tal acontecimiento. Las fuerzas ambientales limitan y al mismo tiempo liberan al individuo”⁸

Uno de los objetivos que han hecho conservar la especie y permitir en ésta su evolución, es la necesidad de la especie o en este caso del individuo de procrearse con la finalidad de conservar la especie, con esta visión, podemos entender por que la vida lleva tantos años de existencia y como muchas de las especies que no cumplieron con esta finalidad se extinguieron, y como otras siguen subsistiendo, procreándose y finalmente evolucionando.

El deseo del ser humano “maduro” es aquel que propicie, y busque todas las herramientas durante su crecimiento para permitirle: 1.- la procreación, 2.- proveerle las herramientas de protección y crecimiento, dentro de su grupo y como especie.

⁸ Henry Maier, HENRY WILLIAM, *tres teorías sobre el desarrollo del niño: Erikson, Piaget, Sears*, Buenos Aires, Argentina, Amorrortu editores, primera edición, 2003, 358.

Un ser humano maduro tendrá la capacidad de ser productivo y de tener el deseo de reproducción, luchando siempre por una sobrevivencia que lo haga naturalmente tener atracción y deseo por vivir, por trabajar y por poder mantenerse vivo y mantener viva a su gente.

Es por eso que todas las herramientas que se le provean desde pequeño sean tales que no peligren su existencia, por lo que un ambiente armónico, con personas equilibradas y sensatas, le permitan crecer con la naturalidad de que todo va saliendo bien y condicionarle a que con estímulos positivos es como las cosas irán saliendo bien siempre, esta persona crecerá con principios saludables que lo conlleven a tener deseos por seguir evolucionando, productivos y con deseos de reproducir a su especie.

“Una interrupción de la madurez se puede considerar como una “combinación de acontecimientos y factores que han roto la normalidad de la mente, que han destruido su adaptación a la vida y/o modificado su vida”⁹.

Partiendo de esta concepción se pueden entender muchas cosas y clarificar muchas de las situaciones que ocurren hoy en día.

Ejemplo 1:

Patricio, joven de 19 años, comentaba que el nunca tendría hijos por que no quería traerlos a sufrir al mundo, esta persona decía que sus padres lo abandonaron desde pequeño y que creció con sus abuelos, el cual uno era alcohólico y lo golpeaba y su abuela siempre sumisa ante la posición del abuelo y poco afectuosa con Patricio.

⁹ Ibidem, pp51

La situación de Patricio fue poco armoniosa, y muchas de las situaciones y experiencias vividas interrumpieron parte del desarrollo natural de su personalidad y de su madurez, ya que se dice que cuando era pequeño era muy entusiasta y juguetón, y ahora pasa su tiempo fumando y fuera de casa, no estudia y no trabaja y su ánimo siempre es apagado y “gris”, no muestra interés por cambiar sus hábitos.

Ejemplo 2:

Sofía, mujer de 28 años, creció en un ambiente en donde los padres siempre manifestaban muestras afectuosas entre ellos y con su hija, el padre siempre trabajaba, su madre aunque también trabajaba lo hacía desde su casa, y siempre estuvo cuando ella lo necesitaba, actualmente Sofía está casada, se lleva muy bien con su esposo, tiene un hijo, y con un negocio dedicado a la importación de artesanías, el cual considera expandir una vez que genere más utilidades.

Considero que la actuación de Sofía, muestra deseos por crecer, por darle de ejemplo a su hijo el gusto por el trabajo así como el placer de llevar un matrimonio en el que comparten su vida y en el que ambos siguen desarrollándose.

Ejemplo 3:

Alfredo, vivió una vida llena de hostilidad, su padre era muy impulsivo y poco congruente con lo que le decía y con lo que actuaba, Alfredo siempre manifestaba en sus actos el deseo de huir de casa, no llegaba a dormir a su casa, comenzó desde muy pequeño con el consumo de drogas, siempre portaba armas, por un deseo de atraer la atención, el ambiente en el que se movía era de mala influencia, y siempre realizaba actividades de gran riesgo, su trabajo siempre fue inestable, y cambiaba continuamente de sede para vivir, el falleció en un accidente de moto, por ir en un estado de alcoholismo en la madrugada, por exceso de velocidad.

Este caso, manifiesta su constante deseo de huir y en cierta manera de no seguir viviendo, ya que nunca cuidó su vida, y no considero los riesgos que tiene ésta, por “jugar con fuego”, en cierto modo, considero que era un deseo por no seguir viviendo más y por no valorar la vida, de la misma manera que nunca buscó la conservación de ésta y menos un deseo de conservación de su género.

Es importante para poder tener una base y poder definir que es la madurez, la definición de personalidad:

“La suma total de disposiciones, impulsos, tendencias, apetitos, e instintos del individuo, y de las disposiciones y tendencias adquiridas por la adaptación al ambiente”¹⁰

De acuerdo al libro factores que pueden coartar el desarrollo de la madurez comienzan desde que el niño está en el seno materno ya que es desde aquí donde empieza a percibir sus primeras impresiones de vida, y estos factores abarcan hasta momentos como el como fue el parto, estado al nacer, alimentación (si tomo o no leche materna, edad en la que empezó a gatear, a caminar, a hablar, etc. (“el medio en el que crece el ser que aun no ha nacido, tiene una importancia enorme por lo que respecta a influir en las pautas de crecimiento posteriores”).¹¹

Actitud de la madre: que tipo de madre es la que actúa: sobre protectora, razonable, poco controlada, etc.

¹⁰ Agustín Muñoz Caso, *fundamentos de psiquiatría*, México DF, editorial Limusa, tercera edición, 1989, 1212

pp61

¹¹ *Ibidem* pp. 53

Problemas en el niño y en el adolescente tales como relaciones en su escuela, capacidad de aprendizaje, enfermedades, hábitos, carácter, disposición, historia escolar, vida sexual. Etc.

A la madurez, la entrelazo con la felicidad “alegría, placer, gozo, todos aquellos sentimientos agradables, satisfactorios e interesantes, y que hacen que una persona se sienta positivamente atraída hacia otras y hacia la vida misma”¹²

La definición de la felicidad debe ser enfocada a valores reales, que sean fomentados desde dentro de uno mismo, para que ésta no dependa o sea condicionada por elementos del exterior, solo así ésta podrá ser sólida y verdadera.

Ejemplo 4:

Ana, siempre fue “feliz” tuvo todo lo que quería en cuanto a lo material, su padre se había vuelto a casar, tenía chóferes, membresía para jugar tenis en uno de los hoteles mas prestigiados, con acceso a comprar en las mejores boutiques, sin ninguna limitación en cuanto a sus deseos materiales, déspota en su trato con la servidumbre.

Sin embargo un día su padre pierde todo su dinero en una apuesta, y ahora tiene que irse a vivir a un lugar muy pequeño, ella tiene que buscar trabajo, el cual tiene que ser con un sueldo bajo, que no le permite llevar el tipo de vida anterior, a ella actualmente le es difícil aceptar la nueva situación, le es difícil trabajar y tener intereses de superación, esta en continuo mal humor y en constante depresión.

Los ejemplos anteriores reflejan una desviación en la personalidad que refleja que el camino que llevaba incluso anteriormente no estaba basado en un camino objetivo de la madurez, de tal manera que la felicidad era de tipo ficticia, ya que cuando esta se rompe, los intereses de productividad o de reproductividad en su

¹²Ibidem pp54

caso, no están bien llevados y por lo tanto le impiden un desarrollo natural basado en el principio de la madurez.

Ejemplo 5:

Natalia, joven de 27 años, de clase económicamente alta, acostumbrada a tener todos los servicios, siempre ha tenido todo lo que ha querido, sus padres, se separaron desde que ella tenía 8 años, sin embargo todos tienen una buena relación, sus padres se procuran y tratan de llevar una relación armoniosa, de tal manera que están en continuo contacto y en constante cuidado de Natalia, ahora Natalia trabaja, su sueldo es suficiente, su madre ha perdido el trabajo, y ella le ayuda a su madre, ella siempre comenta que está satisfecha con su vida y que disfruta incluso hasta los tropiezos que ha tenido en su vida, ya que eso la hace crecer y seguir luchando por mejorar, ella quiere en un futuro hacer una familia y seguir desarrollándose profesionalmente.

El caso anterior refleja una constante lucha por la madurez, y por cumplir con el objetivo de esta, de tal manera que ella busca estar en continua lucha por obtenerla y por estar siempre satisfecha.

A continuación presento un test que transcribo y que fue elaborado para detectar el nivel de madurez de la persona:

Test

Algunas preguntas de referencia para determinar si una persona es madura, se muestran en tests como el que sigue y son de utilidad solamente si los resultados consideran aspectos de productividad, confiabilidad y estabilidad para el propio sujeto y para su grupo:

¿Es una persona que no le afectan los nervios cuando enfrenta alguna frustración cada día?

¿Le molesta demasiado la impuntualidad de algún amigo y lo cambia con facilidad?

¿Las personas que lo conocen son capaces de predecir su reacción ante determinada situación?

1. ¿Lo que promete lo cumple casi siempre?
2. ¿Es una persona impulsiva, y difícil de controlar esos impulsos?
3. ¿Para usted cree que nada se le niega y todo le está permitido?
4. ¿Es una persona que no enfrenta sus responsabilidades en la familia, en lo social y en sus actividades profesionales?
5. ¿Tiene problemas con identificar que es la autenticidad y la autenticidad?
6. ¿En el trato personal es desconfiado?
7. ¿Le es difícil comprometerse, o le da miedo comprometerse?
8. ¿Usted en su vida, no tiene algún proyecto personal?¹³

Esta definición menciona el objetivo que se adecua a una percepción persona del concepto.

Cómo se ve, este formulario puede mostrar resultados ambiguos de acuerdo a la definición que se tenga de madurez, la persona se verá sesgada en sus respuestas de acuerdo a lo que socialmente se acepta como respuestas acertadas o inadecuadas, si su definición de madurez es la del cumplimiento riguroso de las forma sociales, aunque la persona puede ser totalmente improductiva como en el caso de un enfermo mental, o una persona indiferente socialmente.

O bien puede ser de utilidad para la definición de la madurez cuando se añaden preguntas relacionadas con los resultados de productividad y la reproductividad que puede responder mejor un tercer observador, ya que la visión subjetiva de la madurez es parcial y definida por los propios intereses.

Estas respuestas que definen la madurez deben estar relacionadas de acuerdo a cada etapa con los resultados para su grupo de pares y para la propia

¹³ http://www.leongto.com.mx/secciones/entretenimiento/tests/tests_index.htm, León, Guanajuato. México, año 2007

evolución: la capacidad de esfuerzo para el mantenimiento de la integridad personal así como la capacidad de esfuerzo para el logro de objetivos del grupo, la generosidad, la estabilidad en los proyectos y la predictibilidad para los componentes del grupo.

En donde deben prevalecer preguntas relativas como el cuanto afectaría al grupo que esta persona no estuviera dentro de él, es decir si se le extrañaría como elemento productivo, como afectaría la muerte de esta persona a la comunidad, cuanto tiempo ha permanecido y cuantas crisis ha propiciado.

Estas preguntas pueden ser aplicadas a diferentes etapas, en la infancia, adolescencia y adultez, relacionadas con elementos de generosidad, estabilidad, con respuestas encauzadas hacia la productividad y seguridad de la especie.

Las preguntas de tipo estándar para definir la madurez como se comprueba a partir del test expuesto en renglones superiores, tratan de determinar si una persona es madura o no, cuando las respuestas se valoran de acuerdo a los estándares de las formalidades sociales, que generalmente están afectados por convencionalismos dictados por intereses oscuros y difíciles de determinar.

MANIFESTACIONES DE LA MADUREZ

Yo considero que uno de los beneficios y manifestaciones de la madurez es la adaptación al grupo así como la capacidad de aprender y de poder valerse por uno mismo sin afectar a los demás, y todo esto se expresa por el lenguaje y comunicación.

De acuerdo al libro de psiquiatría infantil, el lenguaje es un medio en el cual uno puede detectar si existe un retraso y una manifestación de madurez de parte del individuo.

“El lenguaje es un medio del que se vale el individuo para relacionarse con el mundo que le rodea y realizarse a si mismo”¹⁴

La madurez es un largo camino que va conformando bases desde que uno es pequeño, por lo que es necesario recolectar todas las herramientas positivas que te brinda la vida, llamándole a ello, educación, relaciones familiares, educación, nivel socio cultural, entre otros.

Esto me conlleva a pensar que es entonces donde la madurez abarca muchos elementos entre ellos la personalidad, el carácter, el medio ambiente que modifica tu personalidad, antecedentes hereditarios, criterio y manera de ver las cosas de los padres, educación, valores, entre otros.

Cuando los factores anteriormente mencionados actúan en conjunto, surge la personalidad de alguien, y es partir de esta persona y su concepción de la vida, de donde depende su madurez, esta madurez va siendo gradual y diferente en cada persona.

Finalmente y desde mi concepción la plena madurez es la que le permitirá al individuo preservar a su familia dándoles a su vez la posibilidad a ellos de seguir la preservando y procreándola las generaciones siguientes, dentro de esta preservación se incluye el concepto de productividad que será necesaria para el individuo por seguir luchando por la sobrevivencia de su especie y de la de su grupo.

Ejemplo 6

José, es una persona que sufre al trabajar, el miedo lo orilla a querer abandonar a su familia y a sus deberes y no querer tener hijos, no quiere salir de trabajar , ya que le da miedo a que lo corran por quedarse pobre.

¹⁴ Agustín Muñoz Caso, *fundamentos de psiquiatría*, México DF, editorial Limusa, tercera edición, 1989, 1212, pp. 79

Ejemplo 7

El caso contrario, Otra persona que no sufre al trabajar, tiene hijos los cuales le dan fuerza positiva para seguir trabajando

Una persona que desde pequeño crece en equilibrio con todos los factores que le influyen durante su vida, y en donde su finalidad sea hacerse feliz a sí mismo y a su medio, tendrá mayor número de posibilidades de tener intereses de productividad y reproductividad, irá creciendo de acuerdo a sus etapas de crecimiento, no quemando sus recursos ni antes ni después de su tiempo, y se dará oportunidad para prepararse para cada etapa venidera, de esta manera irá respetando su edad como lo pide su naturaleza, de tal manera que podrá prepararse bien en sus estudios, podrá aprender a relacionarse con la gente, para brincar a la siguiente etapa y así sucesivamente, de tal manera que al final de su vida ya ha preparado a la siguiente generación, de esta forma esta persona puede cuidar de el mismo y el ha dejado la capacidad de producir en los demás. Todo esto siempre en equilibrio con el mismo, con los demás y con la naturaleza.

La productividad la relacionan con la actividad sexual que a su vez puede manifestarse en otras acciones, esto de acuerdo a la opinión del Dr. Heuyer, que con base en el descubrimiento de Freud, dice que “el baile, el juego, las carreras, la gimnasia, la lucha, los deportes, la música, y ciertos trabajos intelectuales pueden considerarse como actividad sexual”¹⁵

Así, en toda actividad normal y patológica, se manifiesta, bajo diversas formas y grados, el instinto sexual antes de abocar a su fin normal: el instinto de

¹⁵ Dr. G. Heuyer, *Introducción a la psiquiatría infantil*, tr. J.L Matute, México DF , editorial planeta mexicana, s.a., sexta edición, 1976, 308, pp.192

reproducción, aspecto que considero de importancia para complementar la definición de madurez.¹⁶

Lo anterior habla de la fuerza que requiere un individuo para hacer las cosas y que por concepto lo han relacionado con la sexualidad, finalmente este concepto lo relaciono con este tratado ya que todo esto son fuerzas que motivan a la persona a hacer algo y que da un sentido de sobrevivencia

Sustento el hecho de que las acciones se definen como maduras o no de acuerdo al deseo o no deseo de productividad y reproductividad y por tanto a la protección y sobrevivencia del individuo y de las generaciones venideras¹⁷

ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS AL CONCEPTO DE MADUREZ

Algunos elementos que hacen que el concepto de madurez permanezca ambiguo y poco concreto al intervenir durante el proceso de una persona están relacionados con la inteligencia, la intuición, la imaginación, las emociones, los impulsos, la llamada inteligencia emocional, el coeficiente intelectual y la forma nata del carácter.¹⁸

Sin embargo desde el principio de este tratado he propuesto la evaluación de la personalidad como madura o no, de acuerdo a la utilidad que manifiesta el sujeto para la supervivencia de sí mismo y su especie.

¹⁶ Dr Agustín Muñoz Caso, *fundamentos de psiquiatría*, México DF, editorial Limusa, tercera edición, 1989, 1212, pp192

¹⁷ Sociedad Mexicana de Oradores, archivo de autoayuda, [México DF], <<http://www.oratorianet.com/motivacion/M3.html>>, [jueves 6 de marzo de 2008-03-06]

¹⁸ Atlantic International University, (Estados Unidos de América), Student Resources [en línea], <<https://www.aiu.edu/Student%20Resources/e-Books%20Spanish/Nuevos/Todas/La%20inteligencia%20emocional.htm>> [consulta: 05 de marzo de 2008]

Estrictamente hablando la madurez se da en el ser humano igual que en todos los seres vivos cuando están listos para reproducirse, sin embargo teniendo en cuenta la adquisición de los seres humanos, y es aceptado a nivel universal que la madurez es cuando el ser humano puede procrear los hijos que son de utilidad para la especie y cuando tiene la capacidad para mantener y educar a estos de acuerdo a las normas específicamente humanas, es decir que cumple con todas las formalidades de tipo social, que es la inteligencia, sin embargo existen factores que han tenido que modificar el concepto de base y que se ha derivado a otra concepción de la palabra madurez, aspectos tales como la sobrepoblación, que ha obligado al ser humano a desplazar el objetivo principal de la madurez hacia normas que son especificadas por la sociedad y que se adecuan a formalismos que todos aceptan, esto mediante un contrato social y que todos los que quieren entrar dentro de una sociedad formal, sean aceptados y bien adaptados.

ACTUALIZACIÓN

La repercusión en el mundo

Tras el incremento de los problemas actuales tales como la sobrepoblación y escasez de recursos para la gente, y lo que ha motivado el desvío de la conceptualización relativa a la madurez, que debiera estar enfocado a la constante búsqueda de elementos propios para la conservación y la reproducción de la especie, el concepto se ha limitado a la consecución de una madurez basada únicamente en las formalidades y exigencias de una sociedad que utiliza estas para la manipulación de sus miembros, en lugar de buscar la sana convivencia de la comunidad, impulsando a la personas a buscar elementos con los que se obtenga esta armonía.

La orientación a actuar hacia la madurez debe reorientarse no necesariamente a buscar la reproducción, sino debe ser enfocada hacia la búsqueda

de la productividad y de los intereses para el beneficio común para ésta y los intereses para un mutuo beneficio, sin embargo existen muchas veces una deformación en el ser y actuar de la gente en busca de formalidades que con el tiempo han perdido su razón de ser y que tienden a imponerse como parámetros para juzgar el grado de madurez de la gente lo que a la larga genera una gran cantidad de conflictos entre gente y naciones impulsado generalmente por la exigencia de rituales y formalidades cuyo exponente máximo son las posiciones extremistas que suelen darse en gobiernos autoritarios y religiones bizarras.

Tales formalismos que pueden llegar a deformar el concepto de madurez a los que me refiero que son de tipo irracional fácilmente distinguibles de los que tienen sentido cuando se busca la objetivización y razón de ser de la madurez como principio protector de la especie.

RECOMENDACIONES

Tras la imposibilidad muchas veces de poder preservar el objetivo principal de la madurez y procurar sus sano crecimiento a partir de la conservación de los recursos naturales y la procuración de nuevos elementos de productividad que lleven a ala humanidad a un equilibrio en el que haya bienestar para todos, esto debe ser evitado para el objetivo no se difumine y permanezca siempre con claridad para que conforme pase el tiempo se busquen mas herramientas que ayuden a la conservación del grupo, entre ellas la promoción del civismo, la educación, el fomento por el amor a la naturaleza, por el valor de nuestros recursos, y lo mas importante el fomentar el amor por nosotros mismos y por nuestro grupo, que debieran elementos conformadores de la madurez, establecidos dentro del contrato social que promueve estos valores y debe evitarse que la búsqueda de madurez se confunda con la búsqueda del puro placer de la persona, o de la adquisición de

formalidades para obtener una simple adecuación apática con el grupo al que se pertenece pero que pudiera ir en contra del bienestar de los demás.

CONCLUSIONES

En las definiciones estudiadas a lo largo de este tratado, se menciona la importancia y el interés de cada persona para llegar la madurez, sin embargo me fue difícil interpretar lo que es en sí mismo el término de la madurez, en esta conclusión debo mencionar que ésta es necesaria para cada uno de nosotros, en razón de que su objetivo principal es el la búsqueda de sobrevivencia y perpetuación de la especie, pero esto debe ser matizado a partir de la búsqueda de equilibrios entre las necesidades del individuo y las de su grupo para la producción y la reproducción de forma que la vida no se extinga por excesos ni por carencias de bienes, es decir que todo sea basado en la planeación para que al mismo tiempo que la vida se mantenga, todos sus individuos tengan la oportunidad de obtener los recursos para vivir,

La madurez es una búsqueda continua, ya que ésta debe ser en cierta forma completada en cada etapa del ser humano, esto se encuentra expresado en la teoría de Erikson que habla que habla de la necesidad de cumplir una etapa para poder pasar a la siguiente, es así como cada edad se va cumpliendo y el ser humano se va preparando como cimiento para las siguientes generaciones e impedir su extinción.

La vida moderna con la explosión demográfica y otros factores que de alguna manera impiden cumplir con el principal objetivo que la naturaleza nos obliga, es decir la sobrevivencia, ha presionado al hombre a soslayar este objetivo, obligando a la sociedad a la búsqueda de la madurez a través del cumplimiento de un contrato social , basado en las formalidades exigidas por ella y por la denominada cultura en la que uno vive, la madurez es entonces aquella que brinda una satisfacción plena y un beneficio para quien la obtiene y para los demás, y es así como considero que se puede obtener una felicidad humana y real.

BIBLIOGRAFÍAS

1. Agustín Muñoz Caso, *fundamentos de psiquiatría*, México DF, editorial Limusa, tercera edición, 1989, 1212
2. Dr. G. Heuyer, *Introducción a la psiquiatría infantil*, tr. J.L Matute, México DF, editorial planeta mexicana, s.a., sexta edición, 1976, 308
3. Henry Maier, HENRY WILLIAM, *tres teorías sobre el desarrollo del niño: Erikson, Piaget, Sears*, Buenos Aires, Argentina, Amorrortu editores, primera edición, 2003, 358.
4. http://www.leongto.com.mx/secciones/entretenimiento/tests/tests_index.htm, León, Guanajuato. México, año 2007 [consulta 01 de marzo de 2008]
5. JJ Zacarés, E. Serra, *Anales de psicología* [consulta: 04 marzo de 2008]
6. Sociedad Mexicana de Oradores, archivo de autoayuda, [México DF], <<http://www.oratorianet.com/motivacion/M3.html>>, [jueves 6 de marzo de 2008-03-06]
7. Atlantic International University, (Estados Unidos de América), Student Resources [en línea], <<https://www.aiu.edu/Student%20Resources/e-Books%20Spanish/Nuevos/Todas/La%20inteligencia%20emocional.htm>> [consulta: 05 de marzo de 2008]
8. Asociación Almudí de Valencia, Asistencia Cultural, [valencia, España], <www.ideasrapidas.org/madurez.html>[consulta: 18 febrero de 2008]